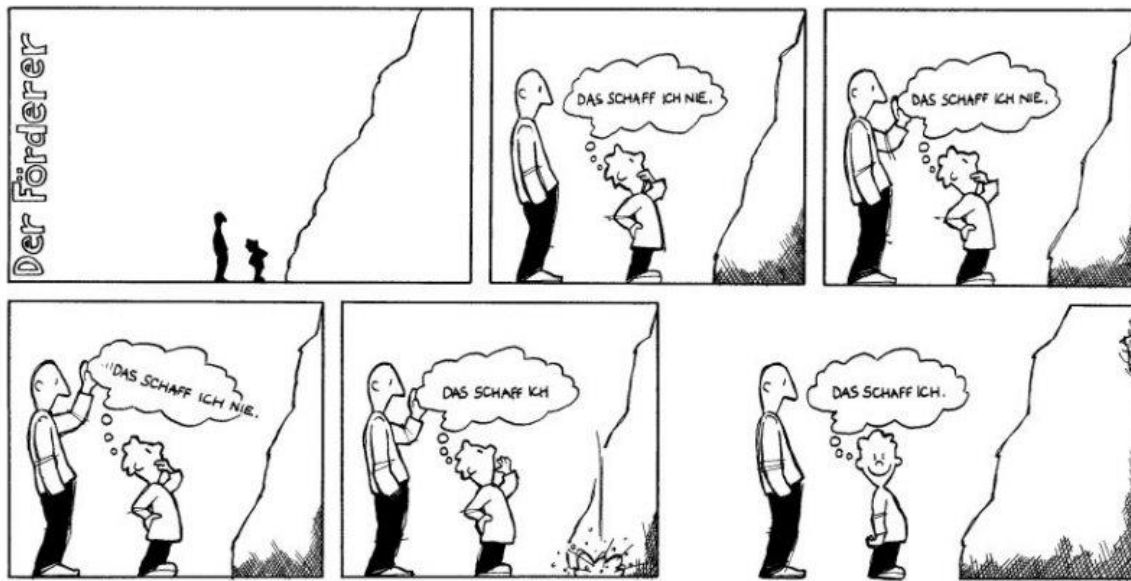


Standortbezogenes Förderkonzept 2021/22



https://hoffnung2012.files.wordpress.com/2011/11/comic_foerderer.jpg

Jeder Mensch ist ein Unikat.

Je mehr der Mensch lernt, desto größer wird seine
Einzigartigkeit.

Jedes Kind und jede Schulgemeinschaft sind einzigartig. Die VS Edelsbach steht für sinnhaftes, nachhaltiges, sowie förder- und forderorientiertes Lehren und Lernen.

Die Förderung unserer Schulkinder auf kognitiver, emotionaler und körperlicher Ebene ist das Grundprinzip unseres Förderkonzeptes. Wertschätzung, Humor, Verantwortung und Gesundheit sind die Basis für unser gemeinsames Schulleben.

Das wesentliche Ziel ist, dass jedes Kind innerhalb der Lehrplanforderungen individuell nach seinen Lernvoraussetzungen und Begabungen gefördert und gefordert wird.

Die gesetzlichen Grundlagen dazu basieren auf dem Rundschreiben 11/2005 vom 28.6.2005 des bm:ukk, §8 lit.g.AchOG; § 12 Abs. 6 bis Abs. 9 SchUG 3 19 Abs. 3a und 4 SchUG; 3 4 Abs. 1 bis 3 sowie §1, Abs. 4 Teilzahlenverordnung.



Das ist uns besonders wichtig:

An **V**orwissen anknüpfen

Selbstverantwortung

Anwendbarkeit des Wiss**E**ns - Kompetenzorientierung

Differenzierung

Zeit für **R**Eflexion

Positive **L**eistungserwartung

Stärken entdecken und fördern

Beobachten

Förderorientiertes Feed**A**ck

Chancen geben

„Auf“ric**H**ten – statt „Unter“richten



Voraussetzungen für einen effektiven Förderunterricht:

- ✓ Verankerung des neuen Wissens im Vorwissen (Assimilation): Die Wichtigkeit des Vorwissens und Vorkönnens für das erfolgreiche Lernen von Neuem erkennen - an das Vorwissen der Kinder anknüpfen
- ✓ Beobachtung und Wahrnehmung der individuellen Förderbedürfnisse
- ✓ Rücksichtnahme auf unterschiedliche Lernwege und Lerntempos
- ✓ Schaffung einer angenehmen, freundlichen und respektvollen Lernatmosphäre
- ✓ Lehrpersonen trauen ihren Schülerinnen und Schülern etwas zu und haben eher optimistische Erwartungen hinsichtlich ihrer Fähigkeiten.
- ✓ Lehrpersonen reflektieren ihren Unterricht

Behebung von Lerndefiziten durch den stundenplanmäßigen Förderunterricht:

- ✓ Der Förderunterricht wird integrativ abgehalten, da die Einbindung in das Unterrichtsgeschehen für uns zielführender ist.
- ✓ Gemeinsam erstellte, kindzentrierte Förderpläne gewährleisten eine kontinuierliche Förderung.
- ✓ Unterstützendes Arbeiten vorwiegend auf der Handlungs- und Bildebene mit unterschiedlichsten Materialien.

Maßnahmen zur individuellen Förderung

- ✓ Portfolioarbeit
- ✓ Lernzielorientiertes Arbeiten und Hinführung zu eigenverantwortlichem Lernen
- ✓ Arbeit mit individuellen Lernplänen mit Selbstreflexion
- ✓ Förderliche Leistungsrückmeldung

Förderung der sozialen Kompetenzen

Rituale und gemeinsame Erlebnisse sind wichtig für die soziale und emotionale Förderung:

- ✓ Gemeinsames Feiern im Jahreskreis
- ✓ Schulschlussfest
- ✓ Monatlich stattfindende „Gesunde Jause“ in Buffetform für alle SchülerInnen der Schule
- ✓ Gelebte Schulpartnerschaft – Einbeziehung der Eltern



Wir arbeiten mit „Leos Welt“, einem Unterrichtsprogramm, das für Schulkinder der Volksschule entwickelt wurde, um grundlegende soziale, emotionale und kommunikative Kompetenzen gezielt zu fördern. Der Erwerb dieser Fähigkeiten bildet die Grundlage für ein soziales Miteinander in der Klassengemeinschaft, für tragfähige Beziehungen und eine harmonische Lern- und Arbeitsatmosphäre.



Förderung von Begabungen

Wir geben Kindern die Möglichkeiten ihre Stärken zu entdecken und Talente erkennen, indem wir ein vielfältiges Unterrichtsangebot anbieten.

- ✓ Forscherwerkstatt
- ✓ Geometriewerkstatt
- ✓ Digitales Lernen (Tablets, Beebots,..)
- ✓ Ateliertage
- ✓ Begabungsförderung Mathematik

COVID 19 – Maßnahmenpaket:

Die 10 zusätzlichen Förderstunden werden wie folgt aufgeteilt:

- ✓ Förderunterricht: 8 Stunden
 1. Klasse, 2 Stunden: Fördern integrativ oder in Kleingruppen (R. Karner, J. Knittelfelder)
 2. Klasse, 2 Stunden: Fördern integrativ oder in Kleingruppen (J. Knittelfelder)
 - 3.a Klasse, 2 Stunden: Fördern in Kleingruppe (J. Knittelfelder, M. Zaunschirm)
 - 3.b Klasse, 1 Stunde: Fördern integrativ (J. Knittelfelder)
 4. Klasse, 1 Stunde: Fördern integrativ (J. Knittelfelder)
- ✓ Zusätzliche individuelle Fördermaßnahmen: 2 Stunden
 3. Klassen, 4. Klasse: Fördern / Fordern Mathematik (W. Salchinger)

Zusätzlich:

- ✓ Unverbindliche Übung Chor
- ✓ Schwerpunkt Bewegung und Sport: „Turntage“
- ✓ Schwimmkurs mit Schwimmlehrer
- ✓ Kooperation mit Vereinen



Damit unser Förderkonzept erfolgreich umgesetzt werden kann, haben wir uns ein Zitat von Johann Wolfgang Goethe als Motto genommen:

Erfolg hat 3 Buchstaben: TUN
(Goethe)

